

Рассмотрено и принято  
на заседании педсовета  
от «29» 08 2014 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №3» п.г.т. Уруссу

С.Б. Нигматуллина

Приказ от «29» 08 2014 г. № 1



Приложение к  
Образовательной программе

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

## **I. Целевой раздел образовательной программы раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка. ООП разработана в соответствии:**

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022года № СК-295/06

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**

#### **2.2.2. Образовательная область «Физическое развитие»**

Формы работы, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации по образовательной области «Физическое развитие»

**Формы работы:** Спортивные мероприятия.

**Что должен усвоить воспитанник:** научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Формы работы направленные на изучение государственных символов Российской Федерации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

**Формы работы:** Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.

**Что должен усвоить воспитанник:** Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Формы работы направленные на изучение государственных символов Российской Федерации по образовательной области «Речевое развитие»

**Формы работы:** Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.

**Что должен усвоить воспитанник:** Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Формы работы направленные на изучение государственных символов Российской Федерации по образовательной области «Познавательное развитие»

**Формы работы:** Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.

**Что должен усвоить воспитанник:** Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Формы работы направленные на изучение государственных символов Российской Федерации по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**Формы работы:** Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.

**Что должен усвоить воспитанник:** Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.